**П І П \_(клас)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для визначення ефективності діяльності органу учнівського самоврядування**.

1. **Назвіть орган учнівського самоврядування в школі. Які його складові?**
2. **Які об’єднання, організації діють у школі. Хто їх лідери,керівники ?**
3. **На що може впливати учком?**
* На поведінку учня; - на успішність учня; - на виконання учнями своїх обов’язків пов’язаних з діяльністю гімназії; - на організацію виховних заходів; - на організацію дозвілля; - на розв’язання проблем між учнями; - на розв’язання проблем між учнями і вчителями; - на життя класу; - на виконання класом своїх обовязків пов’язаних з діяльністю гімназії.
1. **Які ефективні на вашу думку, методи впливу на учнів?**
* Постановка на контроль учкомом; - критика зі сторони класу; - письмове висвітлення критики у пресі; - стягнення оголошені учкомом; - індивідуальні розмови; - анкети, рейтинги, змагання; - вчительські методи; - інше (вказати)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Від чого залежить вплив учкому?**
* Від заставлянь вчителя; - від відповідальності учкому за свої рішення; - від авторитета члена учкому в класі; - - інше (вказати)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яке доручення в школі, класі виконуєш ти (Ви)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чи відчуваєте тягар відповідальності як члена учкому?**
* Так; - ні; - інколи; - не знаю.
1. **Які почуття викликає членство в учкомі?**
* Ніякі; - сором; - байдужість; - гордість; - не знаю; - відповідальність; - задоволеність; - страх; - безпорадність.
1. **Коли згадуєте про членство в учкомі?**
* Коли нагадує вчитель; - постійно; - ніколи; - на лінійці; - коли хочу підвищити свій авторитет; - коли приходять виховні заходи; - коли вчитель оцінює негативні сторони інших учнів перед класом.
1. **Яка допомога вам потрібна?**
* Психологічна; - порада; - приклад; - не можу відповісти; - інше (вказати)
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Що треба змінити чи покращити в роботі учнівського самоврядування?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чого тобі бракувало в роботі учнівського самоврядування?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **У яких справах самоврядування ти б охоче брав участь:**
* Редагування учнівської газети; - відповідальний за звукове забезпечення свят; - доброчинні акції; - робота у раді школи (ким); - ведення літопису; - організація культурних акцій; - організація розваг, дискотек; - інші (які саме вказати)
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Скільки часу ви можете присвятити роботі у самоврядуванні?**
* Не більше , ніж годину на тиждень; - 1-5 год на тиждень; - 6-10 год на тиждень; - кілька годин час від часу;
1. **Ваші пропозиції, побажання щодо свят, шкільного життя тощо………………………………………………………………………………………….…..**